

**TALLER DE ECONOMÍA 4º ESO**  
**CURSO 2023/24**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Diferenciar los conceptos de renta y riqueza comprendiendo la relación entre ingresos, gastos, ahorro y endeudamiento con la creación de un patrimonio personal que permita la autonomía a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
1.2. Agrupar los gastos más habituales de una persona o familia en sus diferentes categorías: gastos fijos obligatorios, gastos variables necesarios y gastos discrecionales o superfluos.	3.5	
1.3. Elaborar, exponer y justificar un presupuesto personal o familiar fundamentado en criterios económicos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación, decidiendo con racionalidad ante las diferentes alternativas económicas de la vida personal.	3.5	
2.1. Entender el significado de economía circular y aplicar este conocimiento al diseño de acciones que cada persona o entidad pueda poner en práctica en este campo para contribuir a su expansión en la economía.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
2.2. Reconocer la importancia de comprender el sistema de derechos y obligaciones de las personas consumidoras y usuarias y realizar supuestos sencillos de reclamación.	3.5	
2.3. Identificar las políticas de marketing que llevan al consumismo.	3.5	
2.4. Analizar y debatir sobre cómo el uso excesivo de medios digitales puede llegar a convertirse en una adicción.	3.5	
3.1. Analizar la estructura y características de distinta documentación, indicando para qué sirve cada una y en qué contexto se tiene que utilizar.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
3.2. Complimentar documentos del ámbito laboral (contratos, nóminas).	3.5	
3.3. Elaborar documentos relacionados con una compraventa (pedido, albarán y factura), aplicando razonamientos matemáticos para su interpretación.	3.5	
3.4. Rellenar documentación de tipo personal (matrículas y becas) y relacionada con otros organismos (instancias y reclamaciones).	3.5	
4.1. Comprender la relevancia del dinero en la economía, su evolución histórica, el proceso de su creación, sus funciones actuales y los cambios que presenta por la innovación tecnológica contemporánea.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
4.2. Identificar los aspectos básicos del sistema financiero y los intermediarios financieros más importantes.	3.5	
4.3. Conocer el concepto de tipo de interés y aplicarlo al cálculo matemático en supuestos sencillos. Distinguir los elementos de un préstamo y de una línea de crédito.	3.5	
4.4. Interpretar movimientos de cuentas corrientes y comprender el funcionamiento de los distintos medios de pago, las diferencias entre tarjetas de débito y de crédito, sus ventajas e inconvenientes, estableciendo comparativas entre las emitidas por distintos intermediarios financieros, reconociendo la importancia de la seguridad de la banca digital.	3.5	
5.1. Comprender el fenómeno inflacionario y sus diferentes clases.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> </ul>

5.2. Explicar qué es el IPC y calcular la tasa de inflación de un periodo a partir de datos sencillos.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
5.3. Analizar los efectos de los procesos inflacionarios, diferenciando entre valores nominales y reales, así como comprender las consecuencias económicas y sociales que implica.	3.5	
6.1. Identificar los principales elementos de las decisiones de inversión, diferenciando las características de los activos reales de las de los activos financieros.	3.5	
6.2. Analizar simulaciones básicas de gestión de carteras integradas por renta fija y renta variable, comprendiendo la relevancia del plazo, la rentabilidad, el riesgo y la liquidez.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
6.3. Describir los elementos de un seguro y diferenciar sus modalidades principales, valorando su relevancia para la cobertura de riesgos a lo largo de la vida.	3.5	
7.1. Identificar los distintos niveles de la Administración pública tanto local, regional, autonómica, nacional como a nivel de la Unión Europea.	3.5	
7.2. Valorar y reconocer cómo la actuación del sector público en la economía a través de los presupuestos contribuye a crear un Estado del bienestar para la ciudadanía, fomentando la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	4.5	
7.3. Determinar las principales fuentes de ingresos y partidas de gastos del Estado e interpretar datos y gráficos relacionados con ambos conceptos. Diferenciar los tipos de saldo presupuestario e identificar la Deuda pública como mecanismo de financiación del déficit.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
7.4. Explicar la función que desarrollan los tributos como instrumentos de recaudación de ingresos públicos. Describir el funcionamiento básico de aquellos impuestos que más inciden sobre la economía familiar: Impuesto sobre la renta de las personas físicas, Impuesto sobre el valor añadido, Impuesto sobre bienes inmuebles e Impuesto sobre vehículos de tracción mecánica.	3.5	
8.1. Valorar la importancia que supone para la sociedad el mecanismo de recaudación de la Seguridad Social con el fin de garantizar el pago de las prestaciones sociales actuales y futuras.	3.5	
8.2. Identificar las principales prestaciones del sistema de la Seguridad Social y los colectivos a los que se destinan, utilizando webs institucionales para la búsqueda de información.	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Trabajos individuales</li> <li>● Trabajos cooperativos</li> </ul>
8.3. Distinguir las distintas formas en las que los agentes económicos realizan aportaciones al sistema de Seguridad Social.	3.5	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbrica</li> <li>● Lista de cotejo</li> <li>● Escala de valoración</li> <li>● Pruebas objetivas</li> <li>● Situaciones de aprendizaje</li> <li>● Producto final</li> </ul>		