

PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

2º ESO. CURSO 21-22

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- *Actividad lectiva presencial*
 - Criterios e instrumentos de calificación
 - Evaluaciones trimestrales
 - Planes de refuerzo del alumnado
 - Calificación final de la materia.
- Limitación de la presencialidad por medida de aislamiento o cuarentena
 - Criterios de calificación

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- *Actividad lectiva presencial*
 - Criterios e instrumentos de calificación
 - Evaluaciones trimestrales
 - Planes de refuerzo del alumnado
 - Calificación final de la materia.

Durante las clases, el/la profesor/a hará observaciones individuales de cada alumno/a con el fin de valorar: su asistencia a clase, su puntualidad, su esfuerzo y participación en la misma, su interés y motivación, su curiosidad intelectual, su actitud y comportamiento, así como su respeto por los materiales didácticos y por el resto de sus compañeros, además del grado de asimilación de los aprendizajes.

Asimismo, el/la profesor/a controlará y valorará las tareas para casa y los trabajos escolares adicionales que pudieran encomendarse a los estudiantes.

Los **instrumentos** para realizar este tipo de evaluación podrán ser muy variados:

- La observación sistemática en el aula.
- Producciones del alumno, como el cuaderno, las memorias de las prácticas realizadas en el laboratorio, colecciones de cuestiones y problemas, trabajos de investigación...
- Preguntas orales o escritas en clase.
- Exposiciones orales.
- Exámenes escritos.
- Actividades a través de las plataformas digitales, preferentemente las que dispone la Consejería de Educación

A continuación se indican los instrumentos de evaluación y los **criterios de calificación** que se aplicarán en los distintos procesos de evaluación.

Evaluaciones trimestrales.

La calificación obtenida por el alumno o alumna en cada evaluación trimestral dependerá de:
-La calificación obtenida en las pruebas escritas.

- La calificación otorgada a la realización de las tareas en casa y en clase, que serán lo más variadas posibles (producciones orales, producciones escritas, producciones de soporte digital, proyectos de investigación, compartir recursos información y contenido on line...)
- La calificación otorgada al cuaderno (realización de una prueba cuaderno)

La contribución de cada uno de estos apartados a la calificación de la evaluación será la siguiente:

- Exámenes escritos: 60%
- Tareas: 25%
- Cuaderno: 15%

Las distintas pruebas escritas a lo largo del trimestre (al menos dos) podrán tener un peso diferente en la nota final dependiendo de la cantidad de materia que sea objeto de evaluar.

En las tareas evaluables encomendados al alumnado (colecciones de ejercicios, memorias de prácticas, trabajos de investigación, utilización de herramientas TIC...) se tendrá en cuenta:

- Presentación: expresión correcta, limpieza, orden, etc.
- Realización correcta de los contenidos de las mismas.
- Entrega en las fechas señaladas de los trabajos encomendados.
- Irán acompañadas de una rúbrica para que el alumnado sepa lo que se evaluará.

Por otra parte, a la hora de valorar el cuaderno del/la alumno/a se tendrá en cuenta:

- Que esté completo y recoja todas las actividades propuestas.
- Que las actividades, corregidas previamente en clase, no contengan errores.
- Se realizarán pruebas de cuaderno (mínimo una por trimestre), para valorar dichos indicadores.

A la hora de valorar el trabajo del/la alumno/a en clase, se tendrán en cuenta:

- Interés por las actividades que se le proponen.
- Participación en el trabajo del grupo, aportando opiniones y colaborando de forma ordenada.
- Manejo cuidadoso los materiales del centro.
- Trabajo en el laboratorio con orden y limpieza.

El alumnado superará los contenidos del trimestre si su nota es igual o superior a 5.

Calificación final de la materia

El alumnado tendrá una calificación positiva en la materia cuando haya superado todos los contenidos esenciales.

La calificación numérica del alumnado en la evaluación ordinaria se ajustará al entero superior más próximo si la primera cifra decimal de la nota es igual o mayor que 5 y al entero inferior más próximo si es inferior a 5.

Si a lo largo de los trimestres el alumnado no supera los contenidos se le entregará un plan de refuerzo para poder afianzar y superar dichos contenidos.

Plan de refuerzo del alumnado.

A lo largo del curso y desde el momento en el que se detecta que un alumno o alumna no supera los contenidos esenciales de la materia, se le puede realizar un plan de refuerzo.

Para realizar dicho plan de refuerzo el departamento de Física y Química toma como base los contenidos esenciales que el alumnado debe desarrollar y comprender en dicho curso. Así como los contenidos esenciales que el alumnado necesita para afianzar la materia en cursos superiores.

Estos contenidos deben de permitir que alumno alcance las diferentes competencias establecidas en el currículo.

El alumno y su familia será informado por parte de profesor del plan de refuerzo que debe de realizar. (Se entregará el plan de refuerzo al alumnado y a su vez se informará por la plataforma institucional 365)

En el siguiente cuadro se especifican los contenidos esenciales, que el alumnado debe de superar, las actividades necesarias para que el alumno supere dichos contenidos, así como la temporalización en la que dichos planes serán entregados al alumnado.

Contenidos esenciales	Actividades de Refuerzo	Competencia relacionada y porcentaje asignado		Porcentaje Actividad	Temporalización	Prueba escrita
Bloque 1 La actividad científica Cambios de unidades	Realización de actividades de cambios de unidades. Instrumentos de laboratorio y normas en el laboratorio	CCL	10%	40%	Enero/Abril	60%
		CMCT	50%			
		Aprender a aprender	30%			
		Social y Ciudadana	10%			
Bloque 2 La materia. Propiedades de la materia. Cambios de estado. Separación de mezclas	Realización de problemas numéricos sencillos relacionados con propiedades de la materia. Conocer los cambios de estado y realizar gráficas sencillas	CCL	10%	40%	Enero/Abril	60%
		CMCT	50%			
		Aprender a aprender	30%			
		Social y Ciudadana	10%			

	Separación mezclas sencillas					
Bloque 2 La tabla periódica y estructura del átomo	Actividades relacionadas con los elementos de la tabla periódica. Formulación de compuestos binarios sencillos. Actividades sencillas de la estructura interna del átomo	CCL CMCT Aprender a aprender Social y Ciudadana	10% 50% 30% 10%	40%	Abril/Junio	60%
Bloque 3 Los cambios químicos. Reacciones químicas	Actividades de ajuste de reacciones químicas muy sencillas. Actividades para diferenciar un cambio físico y un cambio químico	CCL CMCT Aprender a aprender Social y Ciudadana	10% 50% 30% 10%	40%	Abril/Junio	60%
Bloque 4 El movimiento y las fuerzas	Problemas numéricos muy sencillos de MRU y aceleración. Interpretar gráficas muy sencillas de MRU. Problemas numéricos muy sencillos de 2ª ley de Newton.	CCL CMCT Aprender a aprender Social y Ciudadana	10% 50% 30% 10%	40%	Junio	60%
Bloque 5 La energía. Transformaciones de energía. Fuentes de energía y su uso	Cuestiones sencillas sobre la transformación de la energía. Fuentes de energía y su	CCL CMCT Aprender a aprender Social y	20% 30% 30%	40%	Junio	60%

	uso en la vida cotidiana	Ciudadana	20%			
--	--------------------------	-----------	-----	--	--	--

*Enero/ abril/ junio, indica el mes en que se entregarán los planes de refuerzo de los contenidos dados hasta ese momento, pudiendo algunos estar ya superados y otros no.

➤ **Limitación de la presencialidad por medida de aislamiento o cuarentena**

- Criterios de calificación

El profesorado estará en contacto continuo con el alumnado y sus familias. Controlará y valorará las tareas realizadas en casa que serán encomendadas al alumnado durante el periodo de no asistencia al aula.

Los **instrumentos** para realizar este tipo de evaluación podrán ser variados:

- La observación sistemática en el equipo clase en la plataforma Teams, a través del equipo clase
- Producciones del alumno, que serán colecciones de actividades, trabajos de investigación ya sean bibliográficos, científicos o de lectura..
- Preguntas orales o escritas realizadas a través del equipo clase por chat o videoconferencia.
- Pruebas escritas, en forma de cuestionario a través de la plataforma 0365 (Forms).
- Prueba de cuaderno a través de la plataforma 365

A continuación se indican los **instrumentos de evaluación y los criterios de calificación** que se aplicarán en los distintos procesos de evaluación.

Evaluaciones trimestrales.

-La calificación obtenida por el alumno o alumna en cada evaluación trimestral dependerá de: la calificación obtenida en las pruebas escritas.

-La calificación otorgada a la realización de las tareas en casa y en clase, que serán lo más variadas posibles y en este caso cobran mucha importancia (producciones orales, producciones escritas, producciones de soporte digital, proyectos de investigación, compartir recursos información y contenido on line...)

-La calificación otorgada al cuaderno (realización de una prueba cuaderno)

La contribución de cada uno de estos apartados a la calificación de la evaluación será la siguiente:

- Pruebas escritas: 60%
- Tareas evaluables: 25%
- Cuaderno: 15%

Las distintas pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre (al menos dos) podrán tener un peso diferente en la nota final dependiendo de la cantidad de materia que se evaluará.

En las tareas evaluables encomendados al alumnado (colecciones de ejercicios, memorias de prácticas, trabajos de investigación, utilización de herramientas TIC...) se tendrá en cuenta:

- Presentación: expresión correcta, limpieza, orden, etc.
- Realización correcta de los contenidos de las mismas.
- Entrega en las fechas señaladas de los trabajos encomendados.
- Irán acompañadas de una rúbrica para que el alumnado sepa lo que se evaluará.

Por otra parte, a la hora de valorar el cuaderno del/la alumno/a se tendrá en cuenta:

- Que esté completo y recoja todas las actividades propuestas.
- Que las actividades, corregidas previamente en clase, no contengan errores.
- Se realizarán pruebas de cuaderno (mínimo una por trimestre), para valorar dichos indicadores.

A la hora de valorar al alumnado en casa, se tendrá en cuenta:

- Interés por las actividades que se le proponen, en la plataforma 0365
- Participación en el trabajo del grupo, aportando opiniones y colaborando de forma ordenada en el equipo de clase a través de chat o video conferencias.

El alumnado superará los contenidos del trimestre si su nota es igual o superior a 5.

El resto de epígrafes, planes de recuperaciones, y calificación final de la materia se realizará igual que en el caso de la total presencialidad del alumnado en el centro