

## LIBROS DE TEXTO 2º ESO 21-22

**NO DESEMBALAR NI ESCRIBIR EN LOS LIBROS HASTA COMPROBAR QUE SON LOS CORRECTOS.  
EL ALUMNADO NEE NO DEBE COMPRAR LOS LIBROS DE TEXTO HASTA RECIBIR INSTRUCCIONES DEL PROFESORADO.**

### MATERIAS COMUNES:

Materia	Título del libro	Autor	Editorial
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	Lengua Castellana y Literatura	Reina, A. y otros	Editorial Casals ISBN: 978-84-218-6094-6 (2016)
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas 2.º ESO (Inicia) Dual		Editorial Oxford. ISBN: 978-84-673-8512-0
<b>Ciencias Sociales, Geografía, Hª</b>	GH 2. Asturias. Libro 1, 2 y separata Asturias Historia Moderna (Aula 3D)	M. García, C. Gatell y otros	Editorial Vicens Vives ISBN: 9788468236483
<b>Tecnología</b>	Tecnología 2 Asturias. Inicial Dual	Jesús Moreno Márquez y otros	Año 1ª edición: 2016. Ed. Oxford educación. ISBN 9780190503758 (son 10 cuadernillos dentro de una carpeta)
<b>Tecnología - BILINGÜE</b>	Technology 2. Asturias Inicial dual secondary.	Jesús Moreno Márquez y otros	Ed. Oxford educación (texto traducido al inglés) ISBN 9780190506803 (son 10 cuadernillos dentro de una carpeta)
<b>Inglés</b>	Together 2. Student´s Book and Workbook		Editorial Oxford ISBN:(Student´s Book:9780194515542) (Workbook:9780194515856)
<b>Música</b>	Material: Flauta dulce		
<b>Inglés PMAR</b>	Se informará el primer día de clase sobre los materiales a utilizar.		

### OPTATIVAS (se cursa una sola):

Materia	Título del libro	Autor	Editorial
<b>Alemán 2</b>	BesteFreunde A1/2 Kursbuch (Libro de texto) Arbeitsbuch mit (CD-ROM)		Editorial Hueber, representante Mcmillan Education ISBN 978-3-19-501051-1; ISBN 978-3-19-561051-3 o ISBN 978-3-19-601051-0
<b>Francés</b>	2ESO.ADOMANIA FRANCAIS A1.2-SA 19	Himber, Céline ; Brillant, Corina ; Erlich, Sophie	Ed SM ISBN: 9788491824374
<b>Cultura Clásica</b>	Cultura Clásica ESO (2015)		Ed. Edebé. ISBN 978-84-683-2109-7
<b>OTROS:</b>	- Música: se necesita una flauta dulce. Llingua asturiana.- Para el tipo de libreta o cuaderno, se ha de esperar a las indicaciones del profesor en septiembre.		